Pense-bête pour dire comment ma structure fait vivre les principes de l'ESS

Introduction

La liste ci-dessous a pour objectif d'offrir une vision générale des grands principes de l'économie sociale et des modes d'exercice qui lui sont rattachés. Ces éléments vous permettent de repérer les principes que vous souhaitez développer auprès des élèves que vous accueillez en donnant à voir comment ils se déclinent en actes. Ce support peut être utilisé au moment de la préparation de la rencontre avec l'enseignant.e pour cibler les points qui lui semblent important de communiquer aux élèves en fonction de leur âge.

La liste n'est pas exhaustive.

I. A quoi puis-je penser pour montrer que s'exerce la démocratie au sein de ma structure?

- Les instances démocratiques, statutaires ou pas ;
- L'origine de la création pour montrer que c'est un projet collectif ;
- La formation à la vie démocratique ;
- L'engagement, évoquer par exemple le bénévolat ;
- Les adhésions militantes ;
- La confiance réciproque entre les membres et les partenaires ;

II. A quoi puis-je penser pour montrer que ma structure s'inscrit dans une économie de service et non de profit?

- L'activité répondant à un intérêt commun ;
- L'argent est un moyen et non une finalité ;
- L'encadrement des salaires ;
- A l'absence de spéculation ;
- Au fait que les excédents servent prioritairement au développement de la structure.

Auteur : Comité de pilotage de la Semaine de l'ESS à l'Ecole, octobre 2016

III. A quoi puis-je penser pour montrer que ma structure se préoccupe de l'ancrage territorial ?

- Existence d'échanges entre les différentes structures de l'ESS du territoire ;
- Structure et emplois non délocalisables ;
- Circuits courts ;
- Revitalisation des rapports aux territoires ;
- Soutien aux initiatives locales ;
- Décisions prises localement.

IV. A quoi puis-je penser pour montrer que ma structure aspire à la solidarité (solidarité interne et externe) ?

- Engagement envers la collectivité ;
- Partage et mutualisation des savoir-faire ;
- Intercoopération ;
- Entraide et mutualisation : mise en commun des moyens, des risques, des idées, des cotisations,…
- Gestion des emplois

V. A quoi puis-je penser pour montrer que ma structure cherche à faire vivre la responsabilité collective ?

- Responsabilité envers les membres de la structure (exemple : éviter les licenciements, formation pour permettre la mobilité) ;
- Partage des risques ;
- Transmission aux générations futures ;
- Souci de la dynamique du territoire.

VI. A quoi puis-je penser pour montrer que ma structure s'inscrit dans la durabilité ?

- Pérennisation de la structure ;
- Stratégie de long terme non spéculative et donc plus sécurisante ;
- Transmission du patrimoine collectif ;
- Respect de l'environnement ;
- Transmission de savoirs informels.