

SUR LE TERRITOIRE

L'ENSEIGNANT EST ÉPAULÉ :

- **Un parrain des réseaux professionnels** suivra l'aventure collective et organisera par exemple une visite de son entreprise.
- **Un coordinateur** pilotera les projets dans votre région.
- **Un intervenant local** accompagnera les projets pédagogiques.
- **Un livret** et **des outils pédagogiques** en accès libre

UN CALENDRIER :

- **Fin du printemps 2016**: Sortie du livret pédagogique détaillé.
- **Année scolaire 2016-2017** : 30 entreprises sociales et solidaires créées dans les établissements.
- **Dès la rentrée 2017** lancement de nouveaux projets « Mon ESS à l'École »

INFORMATIONS PRATIQUES :

Pour participer et vous inscrire
rendez-vous sur www.monessalecole.fr

Qui contacter ?

Pour plus d'informations, et pour monter mon « Mon ESS à l'École » :

MonESSaLECOLE@lesper.fr

Des ressources pédagogiques sont recensées et mises à disposition sur « RessourCESS », le Portail de l'ESS à l'école.

www.ressourcess.fr

Téléphone 01 43 06 29 21

 @Ressourc_ess et #MonESSaEcole

QU'EST-CE QUE L'ESS ?

L'Économie Sociale et Solidaire est une manière d'entreprendre collectivement où les personnes sont au centre des activités économiques, qui sont un moyen et non une finalité. Elle est caractérisée par la lucrativité limitée, la gestion désintéressée, la primauté de la personne sur le capital et la gestion démocratique.

UN PROJET MULTI-PARTENARIAL ANCRÉ SUR UN TERRITOIRE

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'éducation et de l'ESS. Elle représente 45 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) et est animée par des correspondants en région.

Ils ont participé à l'élaboration du projet:

ESS France, le CNCRESS, Coop Fr, les Scop et l'UDES

Ils contribuent à faire du projet une réalité:



mon
E.S.S.
à l'école

mon **Entreprise Sociale et Solidaire** à l'École

L'ESPER

L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

www.monessalecole.fr

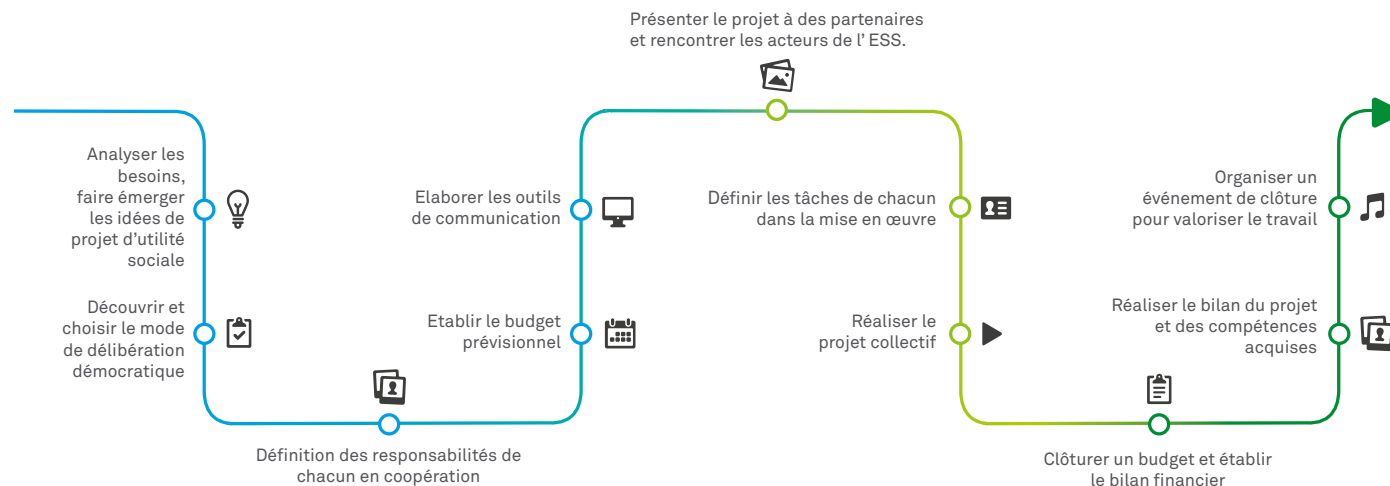
« MON ESS À L'ÉCOLE »

C'EST QUOI ?

Expérimenter en classe la création d'une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire par des élèves, qu'il s'agisse d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle.

- **PROMOTION DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (ESS):** la coopération, le collectif, l'engagement, l'esprit d'initiative, la solidarité, l'égalité, la lucrativité limitée et la démocratie.
- **DÉCOUVERTE DE LA DIVERSITÉ DU MONDE PROFESSIONNEL, ÉCONOMIQUE, SOCIAL** et de la richesse des acteurs locaux de l'ESS.
- **VALORISATION DE L'ESPRIT D'INITIATIVE ET DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES,** par la création et la mise en œuvre d'un projet collectif visant à produire un bien ou un service d'utilité sociale.
- **RENFORCEMENT D'UNE DYNAMIQUE D'ÉTABLISSEMENT:** ouverture sur le territoire, amélioration du climat scolaire et de l'image de l'établissement, exercice d'une participation responsable des élèves.

Les 11 ÉTAPES ESSENTIELLES du travail COLLECTIF



24h à 72h de cours
2 ou 3h consécutives
1 ou 2 trimestres

○ Formalisation du projet
○ Mise en œuvre
○ Bilan du projet collectif

CONCRÈTEMENT, COMMENT CELA FONCTIONNE ?

« Mon ESS à l'Ecole », c'est avant tout une démarche collective, pratique et interdisciplinaire, adaptable au Collège pour l'ensemble du Cycle 4 (notamment dans le cadre des EPI, de l'accompagnement personnalisé et des différents Parcours, Citoyen, Santé, Artistique et Culturel ou Avenir) et au Lycée (filières agricoles, générales, technologiques, professionnelles) et au sein des Maisons Familiales Rurales.

« Mon ESS à l'Ecole » s'intègre dans les programmes disciplinaires et se décline dans de nombreux domaines, tels que la SANTÉ, le DÉVELOPPEMENT DURABLE, la CITOYENNETÉ, la Découverte du MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL, les ARTS et la CULTURE ...

Un projet peut démarrer à tout moment de l'année

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES

« Mon ESS à l'Ecole » met en pratique les recommandations du Socle Commun de Connaissances, Compétences et Culture :

- comprendre, s'exprimer, communiquer, s'engager dans un dialogue constructif, exprimer sa sensibilité et ses opinions.
- respecter les autres, accepter la contradiction tout en défendant son point de vue.
- apprendre à gérer un projet collectif.
- se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, être responsable, s'engager et initier des actions.

ET L'ADULTE DANS TOUT CELA ?

Il joue le rôle facilitateur. Il apporte des contenus, met en place le cadre pédagogique nécessaire à l'émergence du projet, rend explicites et cohérents les apprentissages, accompagne les élèves dans la discussion. Il est épaulé sur le territoire par des personnes ressources de l'ESS.