

# QUESTIONNAIRE

## DESTINE AUX MEMBRES D'EQUIPES EDUCATIVES



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Ce questionnaire est important, il nous permet d'évaluer le dispositif « Mon ESS à l'École » et de l'améliorer. Vous pouvez à tout moment **le remplir et nous le faire parvenir avant le 23 mai** :

• par mail : [monessalecole@lesper.fr](mailto:monessalecole@lesper.fr)

• ou par courrier : Projet « Mon ESS à l'École », L'ESPER, 3 square Max HYMANS, 75 015 PARIS

NB : il peut être rempli et envoyé plusieurs fois au cours du projet pour nous permettre de suivre l'évolution de vos avis, retours, critiques, et nous permettre de mieux vous accompagner. Merci à vous.

## 1. CONNAISSANCE DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
<b>- L'équipe éducative investie sur le projet a-t-elle compris les principes et les valeurs de l'ESS ?</b> <i>Notamment les différentes entreprises (associations, coopératives, fondations, mutuelles, etc.) et les valeurs de démocratie, coopération, lucrativité limitée, gestion autonome et responsabilité, utilité sociale, intérêt général, citoyenneté, engagement, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>- Vos élèves peuvent-ils citer les entreprises de l'ESS ?</b> <i>Notamment les associations, coopératives, fondations, mutuelles, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>- Vos élèves peuvent-ils citer des valeurs de l'ESS ?</b> <i>Notamment de démocratie, coopération, lucrativité limitée, gestion autonome et responsabilité, utilité sociale, intérêt général, citoyenneté, engagement, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>- Vos élèves ont-ils compris le lien entre le projet et l'Economie Sociale et Solidaire ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. LE MONTAGE D'UN PROJET

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
<b>- Pensez-vous avoir atteint vos objectifs initiaux fixés ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>- Ce projet a-t-il permis d'améliorer le climat dans le groupe d'élèves ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>- Quelle entreprise de l'ESS avez-vous expérimenté à travers le projet ?</b>	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Coopérative		
<input type="checkbox"/> Mutuelle	<input type="checkbox"/> Fondation	<input type="checkbox"/> Aucune	<input type="checkbox"/> Autre :	

**- Quelles ont été les difficultés rencontrées dans la préparation du projet ou au cours de sa réalisation ?**

**- Quelles en sont ses réussites ?**

**- Que retenir-vous de cette expérience ?**

**- Souhaitez-vous réitérer l'expérience l'année prochaine ?**  Oui  Non



### 3. COMPETENCES ET CONNAISSANCES ACQUIS PAR LES ELEVES A TRAVERS LE PROJET

De manière générale, pouvez-vous affirmer que :

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
- Les élèves ont pris part au projet en le pilotant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves se sont organisés sous une forme démocratique, en respectant le principe d'une personne égale à une voix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves savent présenter le projet à l'oral de façon claire et organisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves ont travaillé en équipe, partagé des tâches et se sont engagés dans un dialogue constructif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves ont pris des initiatives, entrepris et mis en œuvre des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSE DANS LE CADRE DE « MON ESS A L'ECOLE »

- Avez-vous fait appel à des intervenants locaux ?  Oui  Non

*Si oui, précisez les intervenants, leur cadre d'intervention et la fréquence :*

- Avez-vous organisé une visite dans une entreprise d'ESS (association, coopérative, fondation mutuelle, etc.) du territoire ?  Oui  Non

*Si oui, laquelle/lesquelles ?*

- Avez-vous été accompagné par un parrain professionnel de l'ESS ? Si oui, quel était son rôle ?

- Vous êtes-vous appuyé sur le livret pédagogique « Mon ESS à l'Ecole » pour préparer le projet ?  Oui  Non

- Quelles fiches du livret pédagogique pouvez-vous préconiser ?

- Pensez-vous à des fiches ressources utiles à rajouter à la boîte à outils du livret « Mon ESS à l'Ecole » ?

- L'accompagnement qui vous a été proposé par le coordinateur local L'ESPER vous a-t-il aidé dans le montage de votre projet ?

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer le dispositif « Mon ESS à l'Ecole » ?

- Recommanderiez-vous « Mon ESS à l'Ecole » à des collègues ?  Oui  Non

### 5. PROFIL DE L'INTERROGE-E

Nom Prénom :

Nom de l'établissement scolaire et ville :

