

CE QU'APPORTE LE PROJET « MON ESS À L'ÉCOLE »

Démocratie, responsabilité, **utilité sociale**,

esprit d'initiative, **citoyenneté**,

solidarité, Insertion professionnelle, **Coopération**,

découverte du territoire, éducation alternative

intérêt général, **engagement**, développement durable

UN PROJET MULTI-PARTENARIAL ANCRÉ SUR UN TERRITOIRE

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'éducation et de l'ESS. Elle représente 45 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) et est animée par 26 correspondants en région.

Ils ont participé à l'élaboration du projet:

Les organisations membres de L'ESPER, le CNEE, ESS France, le CNCRESS, Coop FR, les SCOP et l'UDES

Ils contribuent à faire du projet une réalité:



GRUPE vyv



assureur militant



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE



MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

Plus d'infos sur www.monessalecole.fr



mon **Entreprise Sociale et Solidaire** à l'École

« MON ESS À L'ÉCOLE »
C'EST QUOI ?

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » consiste en la création, en classe, d'une entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire par des collégiens et des lycéens. La démarche de « Mon ESS à l'École » a pour vocation de faire des jeunes des acteurs à part entière d'un projet entrepreneurial, collectif et d'utilité sociale.



Projet de web documentaire sur les acteurs de l'ESS Collège Marcel Pagnol à Tonnay-Boutonne (Charente-Maritime)



L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

années 2016-2018

QUELQUES RÉALISATIONS

SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

AU COLLÈGE, une ressourcerie de vêtements (Morbihan), un média collaboratif (Val-de-Marne), une coopérative d'objets décoratifs à base de cartons (Aude), une association de rénovation de vélos (Isère), un web documentaire sur des entreprises de l'ESS du territoire (Charente-Maritime), etc.

AU LYCÉE, un point information jeunesse (Yonne), une boutique pédagogique éphémère (Cher), une campagne sur le gaspillage alimentaire (Seine-Maritime), une permanence d'accueil solidaire (Bouches-du-Rhône), production de pense-bêtes avec des matières recyclées (Rhône), etc.

EN BTS, un drive fermier (Gard), conception de produits éco-touristiques (Alpes-Maritimes), etc.

EN ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET MFR, ruches pédagogiques (Côtes d'Armor), etc.

QUELQUES CHIFFRES DE 2016-2018

90 entreprises sociales et solidaires créées en collège et lycée

Plus de **2500** élèves en filières générales, professionnelles et technologiques

Plus de **200** membres d'équipes éducatives engagés (CPE, chefs d'établissements et enseignants)

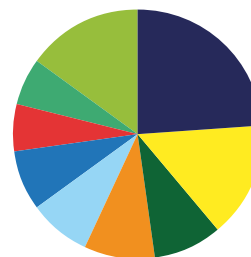
72% des jeunes ont découvert l'ESS à travers un projet « Mon ESS à l'Ecole »

Plus de **140** interventions et rencontres avec des acteurs de l'ESS

THEMATIQUES DES PROJETS

-  Développement durable, alimentation et environnement
-  Lien social et intergénérationnel
-  Citoyenneté
-  Solidarité, collecte et partage
-  Orientation scolaire et découverte de métiers
-  Solidarité internationale
-  Animation et découverte du territoire

PROFILS DES MEMBRES D'EQUIPES EDUCATIVES ENGAGÉS



24% Enseignant-e Economie Gestion

15% Enseignant-e SES

9% CPE

9% Enseignant-e Sciences (Chimie / Physique / SVT)

8% Enseignant-e EPS

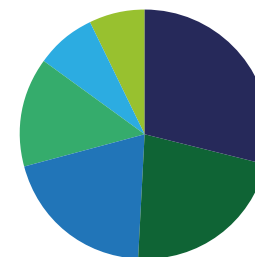
8% Enseignant-e Lettres

6% Enseignant-e Histoire-Géo

6% Enseignant-e documentaliste

15% Autres : chef-fe d'établissement et autres disciplines

CADRE DE RÉALISATION DES EXPÉRIMENTATIONS «MON ESS À L'ECOLE»



29% Cours

22% Hors temps scolaire

20% Enseignement exploration

14% EPI

8% Accompagnement personnalisé

7% Parcours avenir et parcours citoyen

RETOUR D'EXPÉRIENCES

« Cela donne du sens à la formation et ça développe leur esprit de solidarité, leur savoir-être et leur capacité à travailler ensemble. »

Sabrina, enseignante (La Provence, octobre 2017)

« Ce qui est intéressant pour moi, c'est de pouvoir travailler en groupe, rencontrer d'autres personnes, apprendre des choses et aussi apprendre des choses en retour. »

Une élève de 4^{ème} (Labo ESS, septembre 2017)

« La réalisation d'un web-documentaire permet de faire découvrir aux collégiens, et aux adultes, l'Economie sociale et solidaire et d'appréhender leur territoire. »

Isabelle, principale d'un collège (Direction, mars 2018)



Drive fermier, Lycée Jacques Prévert à Saint-Morlier, ADOSEN - Crédit : Steven MORLIER, ADOSSEN