

## Ateliers

### Découvrir l'ESS par ses idées reçues

#### Objectifs de cet atelier

Définir l'ESS et ses caractéristiques à travers l'examen critique d'idées reçues.

#### Dispositifs :

**de 1 heure à 1 heure 30**

Selon le temps disponible et le niveau d'approfondissement souhaité, l'atelier peut durer 1 heure à 1 heure 30... ou plus !

On dispose d'un ou plusieurs jeux de 16 cartes chacune donnant une idée reçue sur l'ESS. *Voir la liste ci-dessous.*

Un autre jeu de 16 cartes apporte les réponses.

#### **Thème 1 : C'est quoi l'ESS ?**

1. L'ESS, ce n'est pas de l'économie, c'est de l'action sociale

#### **Thème 2 l'ESS dans l'histoire**

2. L'ESS, ce n'est pas viable à long terme
3. L'ESS, c'est nouveau

#### **Thème 3 Le poids de l'ESS dans l'économie**

4. L'ESS ce n'est que des petites structures
5. L'ESS compte peu dans l'économie

#### **Thème 4 La gouvernance démocratique**

6. Il est possible de créer une structure de l'ESS tout seul
7. Dans l'ESS, il n'y a pas de chef, tout le monde décide de tout

#### **Thème 5 L'emploi dans l'ESS**

8. Entreprendre dans l'ESS rime avec précarité et galère
9. Les inégalités femmes/hommes sont réduites dans l'ESS
10. Les emplois dans l'ESS sont moins bien payés que dans le reste du secteur privé

#### **Thème 6 Financement des structures et lucrativité**

11. L'ESS ne repose que sur des subventions publiques, il s'agit d'une économie subventionnée
12. L'ESS ne peut pas faire de profit

#### **Thème 7 L'innovation dans l'ESS**

13. La démocratie dans l'ESS freine l'innovation

#### **Thème 8 ESS et mode de développement**

14. L'ESS n'est qu'une économie de proximité
15. L'ESS est peu engagée dans le développement durable
16. L'ESS n'est qu'une béquille du capitalisme

## Atelier 1

1 heure

Chacun reçoit une carte avec une idée reçue. Il dispose de 3 mn pour y répondre et argumenter.  
Le professeur collecte les réponses orales et les écrit au tableau.

**20 mn**

Chaque élève reçoit une carte réponse et corrige ou complète ce qui a été dit précédemment.

**20 mn**

Discussion : qu'avez-vous appris ?

**20 mn**

**Total :**

**60 mn**

---

## Atelier 2

1 heure

Distribuer les cartes « Idées reçues » à certains et les cartes « réponses » à d'autres.

### **1 Travail individuel :**

**15 mn**

« Repérer les mots-clés. Les écrire sur une feuille qu'on affiche.

Chercher les correspondances pour trouver celui qui a la réponse à sa question ou l'inverse. »

### **2 En groupes**

Consigne «Elaborez une argumentation sur votre idée reçue ; vous la présenterez à la classe ».

**15 mn**

### **3 Classe entière**

Exposés.

Discussion.

**20 mn**

### **5 Evaluation du dispositif**

**10 mn**

**Total**

**55 mn**

## Atelier 3   1h30

Au moins 3 jeux de cartes sont nécessaires. Il faut plus d'une carte par personne.

### **1 Travail individuel :**

**10 mn**

Toutes les cartes « idées reçues » sont étalées sur les tables.

Consigne « *Récupérez une carte avec laquelle vous êtes plutôt d'accord. Sur une feuille écrivez pourquoi vous êtes plutôt d'accord avec cette idée.* »

### **2 Chacun montre sa carte à la classe et part en groupes avec ceux qui ont la même carte.**

Consigne « *Elaborez une argumentation sur une affiche que vous présenterez à la classe.* »

**20 mn**

### **3 Classe entière**

Présentation de l'affiche à la classe. *3mn par groupe*

Chaque groupe découvre la carte réponse et complète ou contredit son exposé.

**20 mn**

### **4 Travail collectif :**

Discussion : ce que chacun a appris.

**20 mn**

### **5 Evaluation du dispositif**

**10 mn**

**Total**

**1h30**

## Atelier 4

**1h30**

### **1 Travail individuel :**

**15 mn**

Une carte posée devant chaque personne.

Lire l'idée reçue. Sur une feuille, écrire 3 arguments sur le sujet. Terminer en disant si cette idée est plutôt vraie ou plutôt fausse.

### **2 Travail en groupes de 3 à 5 personnes :**

Mise en commun des arguments et des réponses par écrit. Le groupe valide (ou pas), complète la réponse ou la contredit.

**20 mn**

### **3 Travail collectif :**

Chaque groupe présente ses réponses en 3 mn maximum (Par exemple 5 groupes X 3 mn = 15 mn)

**15 mn**

On distribue les cartes comportant les réponses.

### **4 Retour en petits groupes**

**5 mn**

Comparaison entre les réponses orales et les solutions

On discute des écarts entre les réponses données à l'oral et celles des cartes..

**15 mn**

### **5 Evaluation du dispositif**

**10 mn**

**Total**

**1h30**